

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Begriffe	4
1.2	Aufbau der Arbeit	7
2	Jugendarbeit im Kontext von Jugendlichen mit rechten Orientierungen	11
2.1	Konjunkturen der Jugendarbeit mit rechtsorientierten Jugendlichen	12
2.2	Evaluationsforschung und Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen	20
2.3	Forschungsdesiderate	22
3	Forschungsansatz	25
3.1	Die analytische Grundhaltung der Rekonstruktiven Sozialforschung	26
3.2	Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit	29
3.3	Praxeologische Wissenssoziologie und Dokumentarische Methode	30
4	Forschungspraxis	39
4.1	Dokumentarische Bildinterpretation	39
4.2	Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode	42
4.3	Komparative Analyse und sinngenetische Typenbildung	48
4.4	Soziogenetische Typenbildung	50
5	Forschungsprozess	53
5.1	Forschungsziele und Forschungsdesign	53
5.2	Feldzugang und Sampleübersicht	54
5.3	Fallerhebung und Leitfaden	58
5.4	Triangulation von Bild- und Textinterpretation	60
6	Falldarstellungen	65
6.1	Falldarstellung HASELNUSS	67
6.2	Falldarstellung MANDEL	82
6.3	Falldarstellung MAIS	98
6.4	Falldarstellung WALNUS	114

6.5	Falldarstellung PISTAZIE	130
6.6	Falldarstellung MACADAMIA	144
7	Praxeologische Typenbildung	161
7.1	Übersicht über die sinngenetische Typenbildung	161
7.2	Typ I – Pädagogisches Handeln als Vergewisserung der eigenen Normalität	163
7.3	Typ II – Pädagogisches Handeln als Ermöglichung von kontingenten Erfahrungen	170
7.4	Typ III – Pädagogisches Handeln als strategisch-instrumenteller Umgang	185
8	Soziogenetische Analysen	203
8.1	Dimensionen sozialer Lagerung	204
8.2	Organisation als konjunktiver Erfahrungsraum	205
9	Professionalität, Organisation und die Reflexion pädagogischen Handelns	213
9.1	Rekonstruktive Perspektiven auf pädagogische Professionalität	214
9.2	Rekonstruktiv-praxeologische Perspektiven auf Organisation	224
9.3	Normative Perspektiven	232
10	Dokumentarische Professionalitätsforschung	243
	Literatur	247
	Anhang	271