

Inhalt

Einleitung	7
1 Theoretische Grundlagen	14
1.1 Definitionen	15
1.1.1 Rechtsextremismus	15
1.1.2 Rechtspopulismus und autoritärer Nationalradikalismus	23
1.1.3 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	27
1.1.4 Demokratie und Bürger*innengesellschaft	33
1.2 Anwendungsbezogene Theorien	36
1.2.1 Theorien der Integration und Desintegration	37
1.2.2 Raumordnungskonzeptionen	43
1.2.3 Eskalationstheorie	47
1.2.4 Theorie des Autoritarismus	49
1.3 Rechtsextreme Ideologie – Einführung in Kernbegriffe	51
2 Einblicke in rechtsextreme und rechtspopulistische Realitäten	57
2.1 Beispiele für einen verstehen-wollenden Ansatz der Differenzierung	57
2.2 Frauenrollen in den rechtsextremen Szenen	64
2.3 Rechtspopulismus und Soziale Arbeit	66
2.3.1 Gesellschaftliche Folgen und Diagnosen	67
2.3.2 Folgen für die Soziale Arbeit	69
3 Kontexte der Arbeit – ein praxisorientierter Check	73
3.1 Kontexte der Sozialen Arbeit	73
3.2 Eine kleine Sammlung der Irrtümer	81
4 Ansätze der Sozialen Arbeit im Umgang mit Rechtsextremismus	83
4.1 Professionelle Haltung und Soziale Arbeit	83
4.2 Arbeitsfelder – Was sich aus aktuellen Entwicklungen lernen lässt	87
4.3 Einzelfallhilfen	92
4.3.1 Opferperspektive und Opferberatung	92
4.3.2 Konzepte der Jugendarbeit	100

4.3.3	Deradikalisierung und Ausstiegsarbeit	107
4.3.4	Eltern – und Umfeldberatung	123
4.3.5	Voraussetzungen der Sozialen Arbeit	128
4.4	Soziale Arbeit und Demokratiequalität	129
4.4.1	Dialogorientierte Ansätze	131
4.4.2	Demokratiearbeit in großstädtischen, sozialen Brennpunkten	134
4.4.3	Community Coaching	137
4.4.4	Verwandte Ansätze – Kommunale Konfliktbearbeitung und mobile Beratung	144
4.4.5	Bundesebene	147
4.5	Demokratieketten statt Projektemarkt	149
4.5.1	Von der Bildungs- zur Demokratiekette	151
4.5.2	Schule der Demokratie durch Schulöffnung.....	153
4.5.3	Peer Leader Education	155
4.5.4	Politische Bildung – Möglichkeiten und Grenzen	158
4.5.5	Aufsuchende politische Bildung – Suche nach neuen Formaten	166
4.5.6	Kampagnen und mit den Mitteln des Humors	167
4.6	Beste Prävention (neben der Schule) – Eine kreative Jugendarbeit.....	171
5	Leitfaden für den Umgang mit Rechtsextremismus in der Sozialen Arbeit – ein Reproduktionsmodell	176
	Fazit	183
	Serviceteil	184
	Literaturverzeichnis	186