

Inhalt

I Was ist Offene Kinder- und Jugendarbeit? Einblicke

So sehen Kinder und Jugendliche Offene Kinder- und Jugendarbeit. Fotoessays von Nutzer*innen	3
<i>Patrick Kirsch</i>	
Alltag von Fachkräften in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Berichte von Fachkräften in Diskussion mit den Herausgeber*innen	45
<i>Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel und Moritz Schwerthelm</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit im Wandel	79
<i>Jens Pothmann und Ulrich Deinet</i>	
Geschichte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit seit 1945	95
<i>Benno Hafeneeger</i>	

II Wer macht Offene Kinder- und Jugendarbeit? Mitarbeitende und Professionalität

Die Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	101
<i>Jens Pothmann und Werner Thole</i>	
Fachlichkeit und Professionalität der Mitarbeiter*innen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	125
<i>Werner Thole und Jens Pothmann</i>	

Anforderungen an Wissen und Können der Fachkräfte der Jugendarbeit und ihre Ausbildung	139
<i>Peter Nick</i>	
Siedler oder Trapper? Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	161
<i>Burkhard Müller †</i>	
Was tun die Pädagog*innen? Muster pädagogischen Handelns im Alltag der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	175
<i>Peter Cloos und Stefan Köngeter</i>	
Kritiken an Professionellen und ihrem Handeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	187
<i>Albert Scherr und Benedikt Sturzenhecker</i>	
Personalmanagement und Personalentwicklung in der OKJA	199
<i>Katja Müller</i>	
Freiwilliges und ehrenamtliches Engagement in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	217
<i>Eric van Santen und Liane Pluto</i>	
Berufsarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit aus gewerkschaftlicher Sicht	231
<i>Björn Köhler</i>	
Belastungen, Unterstützung und Supervision in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	247
<i>Matthias N. Schubert</i>	
Teamarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	261
<i>Hans-Jürgen Balz</i>	

III Wer/Wie sind die Adressat*innen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit? Kinder und Jugendliche

Intersektionalität und Inklusion als Perspektiven auf die Adressat*innen

Empirisches Wissen zu den Besucher*innen	295
<i>Holger Schmidt</i>	
Mädchen	307
<i>Linda Kagerbauer</i>	
Jungen	319
<i>Gerd Stecklina und Jan Wienforth</i>	
LSBTTIQ als Zielgruppe der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	331
<i>Stefan Timmermanns und Peter Martin Thomas</i>	
Kinder (bis 10 Jahre)	347
<i>Florian Eßer</i>	
Kids – Die 10- bis 14-Jährigen	361
<i>Thomas Drößler</i>	
Jugendliche	375
<i>Matthias D. Witte, Caroline Schmitt und Yvonne Niekrenz</i>	
Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	387
<i>Barbara Stauber und Andreas Walther</i>	
Kinder- und Jugendarmut – Wie taub ist eine Gesellschaft?	401
<i>Margherita Zander</i>	
Kindheit/Jugend und Behinderung	417
<i>Iris Beck</i>	
Kindheit und Jugend in der Migrationsgesellschaft	429
<i>Christine Riegel</i>	
Von Flucht betroffene Kinder und Jugendliche in der Offenen Jugendarbeit	445
<i>Reinhold Gravelmann</i>	
Jugenden in unterschiedlichen Lebenswelten und sozialen Milieus	461
<i>Christine Uhlmann und Peter Martin Thomas</i>	

IV Wo findet Offenen Kinder- und Jugendarbeit statt? Einrichtungstypen

Empirisches Wissen zu Typen und Merkmalen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	479
<i>Christian Peucker, Liane Pluto und Eric van Santen</i>	
Architektur für die Offene Kinder- und Jugendarbeit	495
<i>Eva Lingg</i>	
Abenteuerspielplätze und Jugendfarmen	507
<i>Hans-Jörg Lange, Klaus Schock, Marcus Schmidt, Angelika Bergmann und Jana Erler</i>	
Jugendeinrichtungen mit kulturellem Profil	521
<i>Joanna Sinoplu</i>	
Sport in den Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	529
<i>Olaf Zajonc und Sebastian Koerber</i>	
Mädchen*treff	543
<i>Yasmina Gandouz-Touati, Marthe Heidbreder und Sanata Nacro</i>	
Jungen*treff	553
<i>Marc Melcher</i>	
LSBT-Einrichtungen	563
<i>Jan Gentsch und Kira Splitt</i>	
Spielmobile	573
<i>Rainer Deimel und Stefan Melulis</i>	
Selbstverwaltete Jugendeinrichtungen	583
<i>Tobias Drumm, Alexandra Groß und Theo Koch</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit in ländlichen Regionen	597
<i>Joachim Faulde</i>	
Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Großstadt	607
<i>Manuela Sauer</i>	

Neue Einrichtungsformen und Organisationsentwicklungen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	615
<i>Ulrich Deinet und Christina Muscutt</i>	
Fanarbeit	625
<i>Jochem Kotthaus, Holger Schmidt und Daniela Templin</i>	
V Wozu Offene Kinder- und Jugendarbeit? Theoretische Ansätze und Perspektiven	
Teil 1 Theoretische Ansätze von Offener Kinder- und Jugendarbeit	
Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit	639
<i>Albert Scherr</i>	
Pädagogische Ortsgestaltung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	653
<i>Christian Reutlinger, Ulrike Hüllemann und Bettina Brüscheiler</i>	
Die sozialintegrative Funktion der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	667
<i>Lothar Böhnisch</i>	
Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit	675
<i>Stephan Sting und Benedikt Sturzenhecker</i>	
Genderorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Theoretische und handlungspraktische Perspektiven auf Gender in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	693
<i>Mart Busche und Michael Cremers</i>	
Internationale Jugendarbeit in der Offenen Jugendarbeit	707
<i>Andreas Thimmel</i>	
Interkulturelle und antirassistische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	721
<i>Albert Scherr</i>	
Differenzorientierung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	735
<i>Melanie Plößer</i>	

Inklusion und Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 749
Iris Beck und Benedikt Sturzenhecker

Teil 2 Theoretische Perspektiven auf Offene Kinder- und Jugendarbeit

Ästhetisch-kulturelle Bildung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 775
Rainer Treptow

Kommunale Sozialpädagogik und Offene Kinder- und Jugendarbeit 787
Stephan Maykus

Der Capability Approach und Offene Kinder- und Jugendarbeit 799
Zoë Clark

Nachhaltigkeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit 811
Susanne Schubert

Prävention und Offene Kinder- und Jugendarbeit – eine Diskussion 827
Maria Icking und Benedikt Sturzenhecker

Offene Kinder- und Jugendarbeit in mediatisierten Alltags- und Lebenswelten 841
Angela Tillmann und André Weßel

Gesundheitsförderung und Offene Kinder- und Jugendarbeit 855
Monika Chilla, Matthias Gensner und Joachim König

Queer in der Offenen Jugendarbeit 871
Melanie Groß

Offene Kinder- und Jugendarbeit als hybride Organisation –
 ein Modell zur Diskussion ihrer Funktionen 883
Moritz Schwerthelm

VI Warum was wie in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit tun? Handlungskonzepte

Teil 1 Kommunale Jugendpolitik, Planung und Steuerung

Offene Kinder- und Jugendarbeit und Kommunalpolitik 911
Werner Lindner