

Inhalt

Gelingende Partizipation – ein Grußwort von Raingard Knauer	13
Einleitung – Johann-Friedrich Huffmann, Ludger Pesch, Armin Scheffler	15
Teil 1: Wissenschaftliche Hintergründe und Herausforderungen	17
LUDGER PESCH Kinder beteiligen	18
MICHAEL SIEGEL Demokratische Fähigkeiten und Überzeugungen fördern – aber wie?	24
MECHTHILD WOLFF Beteiligung und Machtreflexion als Grundprinzipien pädagogischen Handelns	33
NKECHI MADUBUKO Wer darf wer sein? – Die Perspektive diskriminierungserfahrener Kinder und Jugendlicher	44
LUDGER PESCH Eltern beteiligen	50
LUDGER PESCH Autobiografie und Partizipation – Zur Bedeutung für die Ausbildung sozialer Berufe	58
JOHANN-FRIEDRICH HUFFMANN Was sagen Wissenschaft und Literatur zu Rahmenbedingungen und Wirkungen von Partizipation?	64

Vertiefung: Gestärktes Sozialverhalten ist die Basis für Integration, Entwicklung und Lernen	75
Teil 2: Erfahrungen aus der Praxis	78
Partizipation in der Kita	
EVA MESSLIN, MANUELA STUHLSTZ Partizipation in der Kita Menschengkinder	79
Vertiefung: Partizipation in der Kita	88
LUDGER PESCH Partizipative Praxis in der Kindheitspädagogik – Beispiele und Begründung	91
Demokratische Partizipation in der Kita – ein Gespräch mit Rüdiger Hansen	95
Partizipation in der Grundschule	
Vertiefung: Der Prozess der Einführung der demokratischen Kita-/Schulentwicklung	101
Partizipation und Schulentwicklung haben unsere Schule für alle erfolgreicher und akzeptierter gemacht – ein Gespräch mit Enno Ebbert	103
LUCÍA TAULER RUBIO, NELE ENGELBRECHT Partizipation im Offenen Ganztagsbereich an der Schinkel-Grundschule	107

Demokratiebildung – Die Entwicklung einer Corporate Identity der Wertschätzung und Verantwortungsübernahme für die Schulgemeinschaft – ein Gespräch mit Sabine Gryczke und Susanne Raetz	111
Vertiefung: Qualitätssicherung in der Schule	115
Partizipation in der Oberstufe	
YASMIN MASCH Motivation zum Denken und Handeln. Partizipation an Oberschulen	116
Exkurs: Förderung demokratischer Schulentwicklung durch Wettbewerbe	122
REINER HAAG 40 Jahre Vertrauenslehrer und vielfältige Praxiserfahrungen – Reiner Haag im Gespräch mit Armin Scheffler	124
Auf dem (flexiblen) Weg zum Abitur – mit Beteiligungsformaten und G-Flex – ein Gespräch mit Brigitte Kather	132
Partizipation in der Jugendarbeit	
MARKUS METZGER Finanzen und andere Beteiligungsprozesse auf einem Abenteuerspielplatz – Partizipation in der Jugendarbeit	136
BEATE KÖHN Partizipation und Kinderschutz	138
Partizipation in der Lernwerkstatt	
HARTMUT WEDEKIND Lernwerkstätten – Übungsräume einer demokratischen Bildung	146

Jugendparlamente (und -räte)

LENA WERNER

Das Kinder- und Jugendparlament Charlottenburg-Wilmersdorf –
Eindrücke einer Adressatin 155Der Jugendumweltrat der BürgerStiftung Hamburg –
ein Gespräch mit Volker Uhl 159

LISA FISCHER, DANIELA TEWS, NICHOLAS HERBIN

Für eine nachhaltige und lebendige Demokratie durch Beteiligung
vor Ort: Die Initiative „Starke Kinder- und Jugendparlamente“ 161**Teil 3: Einführungs- und Entwicklungsprozesse** 169**Führungsfragen**

ADRIAAN BEKMAN

Dialogische Führung in Schulgemeinschaften 170

CHRISTA SCHÄFER

Der Einführungs- und Entwicklungsprozess und seine
weitere Begleitung auf der Ebene der Leitung 180**Pädagogisches Selbstverständnis**

MARKUS GLOE

Professionelle pädagogische Haltung als innerer Kompass –
Nachjustierung durch Selbstreflexion und kollegiales Feedback
als Daueraufgabe für Pädagog*innen 196**Vertiefung:**Lehrer*innenrolle und- handeln sowie Partizipations- und
Lernformen bedingen einander 203

KRYSTINA DOMBROWE

Das Curriculum „Was MACHT was?!“ –
praktische Übungen zur sinnvollen Weiterentwicklung
partizipationsfördernder pädagogischer Haltungen 207

ANNE PIEZUNKA

Partizipation in der Gestaltung von Beziehungen ermöglichen –
Die Reckahner Reflexionen 215

CHRISTIAN MOHR

Mitentscheiden statt zuhören –
Beteiligung in Institutionen aus jugendlicher Perspektive 222

NKECHI MADUBUKO

Wie kann Scheinpartizipation verhindert werden? 230

Einführungsprozesse und Methoden

VIKTORIA LACHENMAIER

Schüler*innenvertretungen unterstützen und fördern 234

ARMIN SCHEFFLER

Der Klassenrat – Stolpersteine und Gelingensbedingungen 239

VIKTORIA LACHENMAIER, CHRISTIAN MOHR

Beteiligung und Demokratiebildung in und außerhalb der Schule –
eine Methodensammlung 247

GUNNAR STORM, LOUIS KRÜGER

Der Schüler*innenHaushalt –
Ein Modell zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen 256

NICO HARTUNG

Rap-Pädagogik – Projektarbeit am Interesse
der Kinder und Jugendlichen 264

MICHAEL SIEGEL

- Lernen durch Engagement – Lernen für die Zukunft?
Armin Scheffler im Gespräch mit Michael Siegel 269

KARIA HILLE

- Queere Biografien in der Schule 275

Teil 4: Arbeitsmittel/weiterführende Literatur

- Handlungsrahmen Schulqualität in Berlin –
Senatsverwaltung für Bildung (2013) 283
- Merkmale demokratiepädagogischer Schulen – Ein Katalog – Deutsche
Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. (Hg.), 4. Aufl. (2017) 283
- Reckahner Reflexionen 284
- Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagsgrundschule –
Jörg Ramseger, Christa Preissing, Ludger Pesch (2009) 284
- ABC der Demokratiepädagogik – Deutsche Gesellschaft für
Demokratiepädagogik (DeGeDe) (2018) 285
- Positive Pädagogik – Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück –
Olaf-Alex Burow (2011) 285
- Die partizipative Schule – Mit innovativen Konzepten zur
demokratischen Schulkultur – Christa Schäfer (2015) 286
- Mithandeln und Mitentscheiden in der Kita (Online-Kurs) –
Rüdiger Hansen, Raingard Knauer, Benedikt Sturzenhecker 286
- Zukunft gestalten mit Change-Tools – Deutsche Gesellschaft
für Demokratiepädagogik e.V. und Förderverein Demokratisch
Handeln e.V., Creative Democracy 287

- Gewaltfreie Kommunikation in der Schule –
Ein Lern- und Übungsbuch für alle, die in Schulen leben und
arbeiten – Gottfried Orth, Hilde Fritz (2013) 288

- Hands for kids – Ein Grundwerte-Curriculum für Demokratie –
American Jewish Comitee, Deutsche Gesellschaft für
Demokratiepädagogik e.V., Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg (Hg.), 4. Aufl. (2017) 289

- Curriculum „Was MACHT was?!“ –
Deutsches Rotes Kreuz (2016) 290

- Autor*innen 291