

Inhalt

STEVE KENNER, DIRK LANGE	
Einführung: Citizenship Education	9

I HERAUSGEFORDERTE DEMOKRATIEBILDUNG

OSKAR NEGT	
Gesellschaftspolitische Herausforderungen für Demokratiebildung	21

GERHARD HIMMELMANN	
Demokratie als Gesellschaftsform – Politische Bildung und Zivilgesellschaft	26

AUTORINNENGRUPPE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER	
Gastbeitrag: Demokratiebildung als Herausforderung und Chance	38

II THEORIE UND KONZEPTE – GRUNDLAGEN DER DEMOKRATIEBILDUNG

RICARDA DARM, DIRK LANGE	
Mündigkeitsselbstbildung als Referenzpunkt der Demokratiebildung	49

WERNER FRIEDRICHS	
Das Demokratisch-Imaginäre als Ausgangspunkt einer <i>Demokratiebildung</i>	60

HELMUT VIETZE	
Der heimliche Lehrplan Wie alltäglicher politischer Unterricht entmündigen, entpolitisieren und fachliches und demokratisches Lernen behindern kann – Neun mentale Modelle eines politischen Bebringeparadigmas	72

KURT EDLER	
Zivilgesellschaftlicher und demokratischer Auftrag von Schule	89
WOLFGANG BEUTEL, HELMOLT RADEMACHER	
Demokratische Schulentwicklung	101
JAN EIKE THORWEGER	
Demokratiebildung als inklusive Aufgabe	
Herausforderungen inklusiver politischer Bildung	115
ULRICH BALLHAUSEN	
Außerschulische politische Jugendbildung als Baustein gelingender	
Demokratiebildung	131
 III DEMOKRATIEBILDUNG IN GLOBALEN HERAUSFORDERUNGEN	
MONIKA WALDIS	
Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft	
Eine Durchsicht fachdidaktischer Konzepte und empirischer Befunde	147
SABINE ACHOUR	
Zusammenleben in gesellschaftlicher Diversität	
Im Spannungsfeld von Inklusion und gruppenbezogener Menschen-	
feindlichkeit	159
TILMAN GRAMMES, HORST LEPS	
Orientierungswissen und Handlungskompetenzen in der globalen Welt ..	172
K. PETER FRITZSCHE	
Menschenrechtsbildung in Zeiten eines erstarkenden autoritären	
Populismus	188
INKEN HELDT	
Schwer von Begriff	
Herausforderungen der Menschenrechtsbildung	201

EVA KALNY	
Gender Studies für die Demokratiebildung	214
 IV TEILHABE, ENGAGEMENT, PARTIZIPATION – CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE DEMOKRATIEBILDUNG	
ROLAND ROTH	
Gesellschaftliche Mitgestaltung durch demokratisches Engagement und	
Partizipation	229
STEVE KENNER	
Handlungskompetenz: die größte Herausforderung der	
Demokratiebildung?	244
HELMUT BREMER, LAURA SCHLITT, TIM ZOSEL	
Jugend, Politik und „politisches Feld“	
Ergebnisse aus der Begleitforschung eines Projektes zur Förderung der	
Partizipation von Jugendlichen	255
ALEXANDER WOHNIG	
Demokratiebildung durch politische Aktionen in der Kooperation von	
Schulen und außerschulischer politischer Bildung	269
 V MASSIVE OPEN ONLINE COURSE	
ULRICH BALLHAUSEN, THOMAS KAPPELLER, STEVE KENNER, DIRK LANGE,	
SIGRID MEINHOLD-HENSCHEL	
Citizenship Education: Ein MOOC zur <i>Demokratiebildung</i>	285
Autorinnen und Autoren	297