

# Inhalt

Einleitung	8
<b>Kapitel 1</b>	
Was verstehen wir unter Peer Education?	10
<b>Kapitel 2</b>	
Mehr als Mitmachen – die gesellschaftspolitische Relevanz und Wirksamkeit von Peer Education	14
<b>Kapitel 3</b>	
Partizipation – wie können Peers Projekte mitgestalten?	19
Praxiseinblicke: Verantwortung und Partizipation	25
<b>Kapitel 4</b>	
Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für Projekte der Peer Education	28
Praxiseinblicke: Lernorte und Freiwilligkeit	34
<b>Kapitel 5</b>	
Gelingensbedingungen für die Qualifizierung von Peers	38
Praxiseinblicke: Zielgruppen	43
<b>Kapitel 6</b>	
Anerkennung und nachhaltiges Wirken von Peer Projekten	47
Praxiseinblicke: Nachhaltigkeit und Alumniangebote	51
Praxiseinblicke: Nachhaltige Wirkungen von Peer Education	55
<b>Anhang: Literatur</b>	59
Vorstellung der beteiligten Organisationen	
Anne Frank Zentrum	62
Bildungsforum gegen Antiziganismus	64
Dialog macht Schule	66
Gegen Vergessen – Für Demokratie e.V.	68
Kreuzberger Initiative gegen Antisemitismus (KIgA)	70
Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC)	72
Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa	74
Ufuq.de	76
Impressum	79