

INHALT

MONIKA BUHL, MARIO FÖRSTER, HERMANN VEITH, MICHAELA WEISS Professionelle Kooperation und demokratische Beteiligung. Zu diesem Band	9
I. Demokratische Bildungslandschaften	
HERMANN VEITH, MONIKA BUHL, MARIO FÖRSTER, MICHAELA WEISS Demokratische Bildungslandschaften	18
PETER BLECKMANN Kommunale Bildungslandschaften als Katalysatoren für die Demokratie vor Ort?	29
WOLFGANG MACK Bildungslandschaften in sozialräumlicher und bildungstheoretischer Perspektive	41
MICHAEL WIEGLEB Der „Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre“ als Grundlage für die Kooperation in lokalen Bildungslandschaften	50
ECKART LIEBAU, ANDREAS VAN HOOVEN Kommunale Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung	60
BETTINA SCHWERTFEGER, SABINE SÜSS Bildung als kommunale Herausforderung.	70
SILVIA-IRIS BEUTEL, INGA WEHE Ganztagsbildung in kommunaler Umgebung – ein Beitrag zur Demokratie vor Ort.	79
PETER FRIEDSAM Bildung im Sozialraum	90
TATJANA BEER Management des Übergangs Schule und Beruf in Hamburg. Regionale Bildungskonferenzen und Berufsorientierung an Stadtteilschulen.	101
PETER FAULSTICH Regionalisierung statt Globalisierung in der Weiterbildungspolitik	111

BETTINA SCHWERTFEGER, SABINE SÜSS
Zur Rolle von Stiftungen in Bildungslandschaften – Dialogpartner und Akteure 119

II. Forum

ARILA FEURICH, JOSEFINE PFLETSCHER, MICHAELA WEISS
Bildung in der Stadt: Veränderte Steuerungsmöglichkeiten von Schule – ein Schulversuch in Thüringen 126

STEFANIE TEICHMANN, REINHARD SCHWABE, BJÖRN UHRIG
Demokratie und kommunale Schulentwicklung in Jena 136

MATTHIAS VÖLCKER
Vom Ende der Hauptschulen und dem Überleben der Hauptschulsozialisation... 145

LOTHAR KRAPPMANN
Kinder haben das Recht auf eine andere Schule. Kinderrechtskonvention und Schulentwicklung. 154

MICHAELA WEISS, MARIO FÖRSTER
„Die Zukunft wird anders heißen und Schule, so wie wir sie heute kennen, ist irgendwann ein überholtes Gut“, Interview mit Dr. Karl-Heinz Imhäuser 165

HERMANN ZÖLLNER, WOLFGANG BEUTEL
Tendenzen demokratischer Schulentwicklung – Ergebnisse aus dem Wettbewerb „Preis für demokratische Schulentwicklung“ 2015 173

BODO VON BORRIES
„Thüringen 19_19“ für „Thüringen 2019“ – Ein Jubiläum feiern und Demokratie lernen? 188

III. Praxis

NATALIE SADIK
Partizipation als Chance. Das Beteiligungsmodell „Gemeinsam Schule gestalten – Landkreis Saarlouis macht Schule“ 202

SUSANNE FRANK
Beschulung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen – Teilhabe an Bildung und Gesellschaft ermöglichen 210

WOLFGANG BEUTEL, ARILA FEURICH
Partizipation und Mitbestimmung durch Projektarbeit in Bildungslandschaften.. 217

HANS-WOLFRAM STEIN
Wie eine Schule den Stadtteil verändern kann 227

IV. Länder und Regionen

EWA BACIA
Die Zuständigkeit der Kommunen im polnischen Bildungssystem 238

YOSHIAKI YANAGISAWA
Demokratiebildung in Japan 242

MANUEL GLITTENBERG, CHRISTA KALETSCHEK
Zusammenleben neu gestalten. Angebote für das plurale Gemeinwesen – Prozessbegleitung. Impulse. Reflexion 248

V. Zivilgesellschaft, Rezensionen und Dokumentation

WOLFGANG BEUTEL, PETER FAUSER, JAN HOFMANN, JÜRGEN JOHN
Erfahrung und Begeisterung. Zum Tod von Andreas Flitner, Helmut Frommer und Hildegard Hamm-Brücher. 254

Demokratisch Handeln – Dokumentation des Hildegard Hamm-Brücher-Preises 2015 266

PETER FAUSER
Aufgeklärte Freiheit. Der „Hildegard Hamm-Brücher-Förderpreis für Demokratie Lernen und erfahren 2015“ 267

VERENA HAMM, HILDEGARD HAMM-BRÜCHER
Zur Preisverleihung – Ein Grußwort 274

GESINE SCHWAN
„Aufgeklärte Freiheit“. Eine Laudatio auf Barbara John und Heribert Prantl. 276

BARBARA JOHN
„Die Substanz der Demokratie“ – Ein Dank. 284

HERIBERT PRANTL
„Ich habe dagegen angeschrieben. Ich tue es immer noch“ – Zum Dank 287

MARIE KIRSCHSTEIN
„Das Paneuropäische Picknick“ – Der Durchbruch in die Freiheit. 291

ANNE-KRISTIN STOYE, HERMA LAUTENSCHLÄGER „Wie aus einer kleinen Idee eine Art Schneeball wurde“	294
CHRISTIANE RUBERG Schulische Qualitätsentwicklung durch demokratische Wettbewerbskultur – Rezension	296
ISABEL TESTROET Demokratisch handeln im Politikunterricht – Schülerinnen und Schüler als interventionsfähige Bürgerinnen und Bürger – Rezension	300
HANS BERKESSEL Vom Umgang mit religiöser Gewalt – Rezension	304
ARILA FEURICH Das Konzept der Bildungslandschaft – Rezension	308
DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR DEMOKRATIEPÄDAGOGIK „Deutschland braucht ein neues Bündnis zur Stärkung der Bildung für eine demokratische Gesellschaft!“	312
BLICK ÜBER DEN ZAUN Demokratie – jetzt erst recht! Erklärung der Tagung „Partizipation, Verantwortung, Demokratie“	317
PRESSEMITTEILUNG Ministerin Vera Reiß überreicht Bundesverdienstkreuz	321
Autorinnen und Autoren	323