

Inhalt

Vorwort	7
Leseanleitung	9
A Einleitung	11
Das Projekt GEBe – Gesellschaftliches Engagement Benachteiligter in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit fördern	11
Die beteiligten Jugendlichen	19
Porträts der beteiligten Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	24
B Arbeitsprinzipien und Methoden der Förderung gesellschaftlichen Engagements in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	54
Warum und wie man gesellschaftliches Engagement in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit fördert – kurze Einführung	54
Methodischer Weg 1: Von der Beobachtung des Handelns der Kinder und Jugendlichen zu Projekten gesellschaftlichen Engagements	73
1. Beobachtung: Das Handeln von Kindern und Jugendlichen wahrnehmen	73
2. Auswertung: Im beobachteten Handeln Angebote und Themen der Kinder und Jugendlichen erkennen	105
3. Dialogische Klärung: Die Themen gesellschaftlichen Engagements mit den Kindern und Jugendlichen aushandeln	127
4. Ein Projekt gesellschaftlichen Engagements gestalten: Sich und seine Sachen öffentlich einbringen	166
Methodischer Weg 2: Sozialpädagogische Fachkräfte bringen Themen und Arbeitsweisen gesellschaftlichen Engagements selbst ein	189
Sammlung beispielhafter Arbeitsmaterialien aus dem Projekt GEBe	214
Literatur	296

C Erweiterung: Praktische Anregungen aus anderen Projekten	300
Bildung auf dem KLO. Ein Playing-Arts-Projekt in einem evangelischen Jugendhaus <i>Nicole Röhrig, Benedikt Sturzenhecker</i>	301
Literatur	326
„Wir haben was zu sagen“ – Jugendliche diskutieren mit Verantwortlichen <i>Heike Schlottau</i>	328
Autorinnen und Autoren	344
Inhalt Band 1	346
Abstract	348