

INHALT

Editorial	5
ANDREA KELLER UND ANDREA PINGEL	
Einleitung	7
Teil I: Wissenschaftliche Grundlagen und Perspektiven	
WOLFGANG SANDER	
Die wiederentdeckte Religion – neue Herausforderungen für die politische Bildung	15
MICHAELA GLASER	
Warum wenden sich junge Menschen islamistischen Islamauslegungen zu? Ein Überblick über zentrale Erklärungsdimensionen	21
JULIA FRANZ	
Adressatenorientierung statt Identitätskonstruktionen	31
ZIJAD NADDAF UND ANDREAS THIMMEL	
Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit, politischer Bildung und Prävention in der Migrationsgesellschaft	38
MICHAEL KIEFER	
Was macht eine erfolgreiche Prävention gegen islamistische Radikalisierung aus?	47
Teil II: Fachliche Reflexionen, Konzepte und Standpunkte	
ANDREA PINGEL	
Teilhabe für alle jungen Menschen – Prävention und Partizipation in der Jugendsozialarbeit	57
BENEDIKT WIDMAIER	
Extremismusprävention. Kritische Anmerkungen zur Verbindung von Risikopädagogik und politischer Bildung	67
MARIE SCHWINNING	
Glaube und politische Bildung: (k)ein Widerspruch? Religion und Politik in der Lebenswelt junger Menschen	78
ANDREA KELLER	
Religionssensible politische Bildungsarbeit mit jungen Menschen	87

SAKINA ABUSHI UND GÖTZ NORDBRUCH
Religion und Religiosität in der Bildungs- und Präventionsarbeit 96

TOM DAVID UHLIG
Zwischen Bagatellisierung und Problematisierung 103

HENNING FLAD
Zwischen Nächstenliebe und rechten Vereinnahmungsversuchen 113

Teil III: Erfahrungen aus der Praxis von Jugendsozialarbeit und politischer Bildung

CHRISTINE MÜLLER
Prävention, Stigmatisierung oder politische Bildung? Das Programm
Respekt Coaches und die Anforderungen an eine rassismuskritische und
diskriminierungssensible Bildungsarbeit 123

JULIA SCHAD-HEIM UND ROBERT KLÄSENER
Demokratiebildung als Prävention? Synergien zwischen außerschulischer
politischer Bildung und Jugendsozialarbeit nutzen 136

JULIA JENKNER
Gender, Rap und Graffiti – Einblicke in zielgruppenorientierte
Präventionsarbeit im Programm *Respekt Coaches* 143

JOSÉ TORREJÓN
Respekt Coaches als Bereicherung und Stärkung der
Jugendmigrationsdienste? 149

ANN-KRISTIN BEINLICH
Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Praxiserfahrungen der
Kooperation von politischer Bildung und Jugendsozialarbeit im Projekt
„*Respekt Coaches*/Anti-Mobbing-Profis“ 154

TOM URIG
Zwei Jahre *Respekt Coaches*: Einblicke und Bewertungen. 162

AUTOR*INNENVERZEICHNIS: 170