

TEIL 1: KONZEPTE UND ANSÄTZE FÜR DIE PRAXIS	5
Kapitel 1: Demokratiegestaltung (sozial)pädagogisch fördern – aber wie?	5
1.1. PAKOs als Herausforderung	6
1.2. KISSeS als Erklärungsansatz und Praxis anleitende Strategie	8
Kapitel 2: Fallbeispiele aus der Praxis	11
2.1 Übersicht zu den Fallbeispielen	13
2.2 Handlungsweise: Situativ-anlassbezogenes Handeln	14
2.3 Handlungsweise: Nutzung von Gelegenheitsstrukturen	27
2.4 Handlungsweise: Angebotsinitiierung	42
2.5 Reflexionsfragen zur abschließenden Bearbeitung	60
TEIL 2: FUNDIERUNG UND ABSICHERUNG VON PRAXIS	61
Kapitel 3: Demokratiegestaltung und demokratische Bildung	61
3.1 Erste Begriffsklärungen: »Demokratie« und »demokratische Bildung«	61
3.2 Demokratie – Förderung, Gestaltung, Bildung oder was?	63
3.3 Wieso nicht Demokratieerziehung, Demokratielernen oder Demokratiepädagogik?	65
Kapitel 4: Grundlagen professionellen Handelns	67
4.1 Spezifische Professionalitätsaspekte im Umgang mit PAKOs	67
4.2 Grundlegende Dimensionen demokratiegestaltender Professionalität	69
Kapitel 5: Potentiale demokratischer Bildung	71
5.1 Demokratische Bildung in ausgewählten Arbeitsfeldern	71
5.2 Handlungsweisen demokratischer Bildung	73
Kapitel 6: Das Logische Modell als Praxistool für Planung und (Selbst-)Evaluation	75
6.1 Die Logik eines Logischen Modells	75
6.2 Ein Anwendungsbeispiel aus der Praxis	79
TEIL 3: HINWEISE UND MATERIALIEN FÜR DIE QUALIFIZIERUNG VON FACHKRÄFTEN	83
Kapitel 7: Qualifizierung zu demokratischer Bildungsarbeit	83
7.1 Angebotsqualitäten im Überblick	83
7.2 Spezifika der Qualitätsentwicklung auf Anbieter- und Durchführenden-Ebene	87
7.3 Die praktische Entfaltung von Angebotsqualitäten	88
Kapitel 8: Module für die Bildungspraxis	90
8.1 PAKOs: Konzeptvermittlung und Erprobung	91
8.2 KISSeS: Konzept kennen und Phänomene lesen lernen	95
8.3 Strategieentwicklung I: Analyse von Ausgangsbedingungen	100
8.4 Strategieentwicklung II: Konzeptionelle Planungen mit KISSeS	106
8.5 Professionalität: Grundlagen für die Teilnehmenden	110
Literaturverzeichnis	118
Impressum	120