

# Inhalt

<b>Vorwort I von Uki Maroshek-Klarman und Saber Rabi</b> .....	9
<b>Die Jerusalem-Foundation und das Adam-Institut</b> .....	11
<b>Vorwort II von Susanne Ulrich</b> .....	13
<b>Einführung: Der didaktische Rahmen – Demokratie und Demokratieerziehung</b> .....	16
Die Seminare des Adam Institute for Democracy and Peace und ihre pädagogischen Prozesse .....	18
Didaktische Anleitung .....	25
<b>1. Kapitel: Was ist Demokratie?</b> .....	30
<b>Einleitung</b> .....	30
1.1. Unterschiedliche Arten der Demokratie – neutrale und wertorientierte Demokratieformen	31
1.1.1. Was bedeutet »neutrale Demokratie« .....	31
1.1.2. Demokratie als Wertesystem .....	33
a) Liberale Demokratie .....	34
b) Sozialdemokratie .....	35
c) Sozialistische Demokratie .....	42
d) Multikulturelle Demokratie .....	44
e) Nationale Demokratie .....	48
f) Feministische Demokratie .....	49
1.2. Direkte und repräsentative Demokratien – ihre Instrumente .....	53
a) Direkte Demokratie .....	54
b) Repräsentative Demokratie .....	54
Zusammenfassung .....	57
<b>Übungen – Einleitung</b> .....	58
Übung Nr. 1: Einstiegsübung: Demokratische und undemokratische Erlebnisse .....	60
Übung Nr. 2: Revolutionäre: Klärung von demokratischen Grundeinstellungen .....	62
Übung Nr. 3: John Rawls' neutrale Demokratie. ....	64
Übung Nr. 4: Demokratische Systeme und Werte. ....	66
Übung Nr. 5: Das Wahlrecht – liberale Demokratie .....	69

Übung Nr. 6: Gesellschaftliche Rechte in Sozialdemokratien .....	72
Übung Nr. 7: Repräsentative und direkte Demokratie .....	76
Übung Nr. 8: Das multikulturelle Umfeld .....	79
Übung Nr. 9: Das Recht auf Selbstbestimmung .....	82
Übung Nr. 10: Gleichstellung der Geschlechter – Systeme und Werte .....	85
<b>2. Kapitel: Gleichheit und Demokratie .....</b>	<b>88</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>88</b>
<b>Übungen – Einleitung .....</b>	<b>100</b>
Übung Nr. 1: Begriffsklärung – Was ist Gleichheit? .....	102
Übung Nr. 2: Das Schokoladenspiel – Chancengleichheit .....	105
Übung Nr. 3: Die Gleichwertigkeit aller Menschen. ....	108
Übung Nr. 4: Das Luftballenspiel – Gleichheit vor dem Gesetz .....	112
Übung Nr. 5: Das Recht auf Gesundheit .....	115
Übung Nr. 6: Das Zahlen-Rätsel – wirtschaftliche Gleichstellung .....	120
Übung Nr. 7: Gleichberechtigte Mitbestimmung in der Schule .....	123
Übung Nr. 8: Gleiche Gastfreundschaft – Gleichstellung kultureller Gruppen .....	128
Übung Nr. 9: Wo sollen Industriegebiete errichtet werden? .....	131
Übung Nr. 10: Veränderung oder Akzeptanz – Gleichstellung der Geschlechter .....	134
<b>3. Kapitel: Der Freiheitsbegriff in Demokratien .....</b>	<b>137</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>137</b>
<b>Übungen – Einleitung .....</b>	<b>146</b>
Übung Nr. 1: Spiel mit Quadraten – Was ist Freiheit? .....	148
Übung Nr. 2: Der blinde Maler – Freiheit von... – Freiheit mit ....	150
Übung Nr. 3: Das Fadenspiel – Freiheit und Zugehörigkeit .....	152
Übung Nr. 4: Mills Satz – Freiheit und Beeinträchtigung von Freiheit .....	154
Übung Nr. 5: Freiheit und staatliche Intervention – wann? .....	159
Übung Nr. 6: Lego – Freiheit und Besitz .....	162
Übung Nr. 7: Die Obergrenze – gesellschaftlicher Aufbau und Kontrollapparate .....	166
Übung Nr. 8: Sprache, Kultur und Herrschaft – kulturelle Freiheit .....	169
Übung Nr. 9: Kollektives Wohnen – nationale Freiheit .....	174
Übung Nr. 10: Privater und öffentlicher Raum – ein Genderdiskurs .....	178
<b>4. Kapitel: Rechte und Demokratie .....</b>	<b>180</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>180</b>
<b>Übungen – Einleitung .....</b>	<b>198</b>
Übung Nr. 1: Was sind Rechte? – Rechte und Ansprüche .....	200
Übung Nr. 2: Unterschiedliche Definitionen von Rechten – ein Puzzle .....	203
Übung Nr. 3: Das richtige Gleichgewicht von Rechten und Pflichten .....	207
Übung Nr. 4: Damespiel – das Recht auf Leben .....	209
Übung Nr. 5: Menschenwürde – ein demokratisches Recht? .....	212
Übung Nr. 6: Fernsehen und Meinungsfreiheit .....	215
Übung Nr. 7: Meinungsfreiheit innerhalb der Gruppe .....	218

Übung Nr. 8: Wissenslücken – ein Spiel mit Wissen und Macht . . . . .	220
Übung Nr. 9: Unparteiisches Richten – das Recht auf ein faires Gerichtsverfahren . . . . .	225
Übung Nr. 10: Fisch oder Angel – das Recht auf Wohnen . . . . .	227
Übung Nr. 11: Stellenangebote – das Recht auf Arbeit . . . . .	230
Übung Nr. 12: Wem gehören die Strände? – die Verteilung natürlicher Ressourcen. . . . .	233
Übung Nr. 13: Das Recht auf Musikkultur. . . . .	237
Übung Nr. 14: Das Recht auf Staatsbürgerschaft – unterschiedliche Rechte . . . . .	240
Übung Nr. 15: Frauenrechte . . . . .	244
<b>5. Kapitel: Mehrheitsentscheid in Demokratien . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>Übungen – Einleitung . . . . .</b>	<b>258</b>
Übung Nr. 1: Verschiedene Arten der Mehr- und Minderheiten . . . . .	260
Übung Nr. 2: Ist uns doch egal – Definitionen von Mehr- und Minderheit . . . . .	264
Übung Nr. 3: Mehrheitsentscheid in liberalen Demokratien . . . . .	266
Übung Nr. 4: Die Mehrheit bestimmt? Soziale und wirtschaftliche Fragen. . . . .	271
Übung Nr. 5: Klassenausflug – Mehrheitsentscheid und gesellschaftlicher Aufbau . . . . .	275
Übung Nr. 6: Kommende Generationen – zukünftige Mehrheitsbeschlüsse . . . . .	277
Übung Nr. 7: Spiel mit geheimen Zeichen – multikulturelle Demokratien . . . . .	279
Übung Nr. 8: Bunte Zettel – nationale Mehr- und Minderheiten. . . . .	281
Übung Nr. 9: Eine längere Pause – Mehrheitsentscheidungen zu Genderfragen . . . . .	283
<b>6. Kapitel: Demokratie und Rechtsstaatlichkeit . . . . .</b>	<b>285</b>
<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>285</b>
<b>Übungen – Einleitung . . . . .</b>	<b>308</b>
Übung Nr. 1: Gesetz und Norm . . . . .	311
Übung Nr. 2: Gesetz und Verfassung . . . . .	315
Übung Nr. 3: Der Planet des einsamen Königs – demokratische und undemokratische Gesetze . . . . .	319
Übung Nr. 4: Ein Ballon mit zwei Gesichtern – Recht und Ordnung . . . . .	321
Übung Nr. 5: Die Aufgabe gesetzlicher Sanktionen . . . . .	323
Übung Nr. 6: Gesetzgebungsphasen. . . . .	325
Übung Nr. 7: Die Grenze des Gehorsams . . . . .	329
Übung Nr. 8: Kollektivstrafen . . . . .	335
Übung Nr. 9: Gesetz und Judikative . . . . .	337
Übung Nr. 10: Faire Schulen . . . . .	340
Übung Nr. 11: Gesetz und Streikrecht . . . . .	344
Übung Nr. 12: Seniorenrechte . . . . .	347
Übung Nr. 13: Das Zettel-Spiel – Recht und gesellschaftlicher Aufbau . . . . .	350
Übung Nr. 14: Demokratische Gesetze und das Recht auf Kultur. . . . .	352
Übung Nr. 15: Die Akzeptanz von Migranten – Nationalität, Recht und Demokratie . . . . .	355
Übung Nr. 16: Feministische Gesetzgebung . . . . .	359

<b>7. Kapitel: Die Zivilgesellschaft</b> .....	361
<b>Einleitung</b> .....	361
<b>Übungen – Einleitung</b> .....	383
Übung Nr. 1: Was ist Zivilgesellschaft? .....	384
Übung Nr. 2: Interventionsformen der Zivilgesellschaft .....	387
Übung Nr. 3: Nichtregierungsorganisationen, Rechte und Wohltätigkeit.....	390
<b>Anhang</b> .....	393
Übungen nach Demokratieformen .....	393
Quellenverzeichnis .....	397