

INHALT

HANS BERKESSEL, MATTHIAS BUSCH,
HANNELORE FAULSTICH-WIELAND

Editorial 9

I. Schwerpunkt „Gerechtigkeit“

LILLO BROCKMANN, WOLFGANG BÖTTCHER

Wie gerecht sind unsere Schulen und unser Schulsystem? 17

HELMUT BREMER

Bildungsgerechtigkeit in der Weiterbildung 32

WELF SCHRÖTER

Mehr „digitale Gerechtigkeit“?

Mehr Gerechtigkeit durch mehr Demokratie im digital

gestützten Wandel von Gesellschaft und Arbeitswelt 46

SIMONE PLÖGER, LIESA RÜHLMANN

„Ich finde das voll unfair!“ – Zu Fragen der (Un-)Gerechtigkeit

im Kontext von Mehrsprachigkeit. 59

DEMOKRAT RAMADANI

Demokratien sind ungerecht! Wie können wir sie demokratisieren?

Impulse radikaler Demokratietheorien

für die Demokratiepädagogik 71

ANNIKA SCHUNKE, MEIKE SCHÜLE-TSCHERSICH, SABINE WALPER

Die Familie als Hindernis für Bildungsgerechtigkeit? Entstehung

und Abbau familienbedingter Bildungsdisparitäten 87

II. Praxis

KERSTIN MICHALIK

Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen – das philosophische
Gespräch als demokratischer Denk- und Erfahrungsraum 101

NIKOLAUS TEICHMÜLLER

Demokratie reflektieren mit Schüler*innen in der Corona-Krise.
Lernchancen in der Pandemie. 111

MANUEL GLITTENBERG, CHRISTA KALETSCHEK

Leben in Weltinnenverhältnissen – Soziale Ungleichheit
und Ansätze globaler Solidarität 122

WOLFGANG BEUTEL, STEVE KENNER, DIRK LANGE

Monitor Demokratiebildung 134

III. Forum

JANIKA SCHIFFEL

Demokratische Partizipation durch Jugendforen –
Das Jugendforum Mainz als Praxisbeispiel 145

ANNE PIEZUNKA, ANNEDORE PRENGEL

Die „Reckahner Reflexionen“ – Leitlinien für demokratisch
orientierte pädagogische Beziehungen und Kinderrechte 157

DIE DEUTSCHE SCHULAKADEMIE

Positionierung zum Thema
„Demokratie lernen und leben“ 167

HELMOLT RADEMACHER

Gerechtigkeit, Konflikt und Mediation 172

IV. Rezensionen

HELMOLT RADEMACHER

Mit Haltung gegen Rassismus 179

HELMOLT RADEMACHER

Eine planetare Politik ist notwendig 180

MARKUS GLOE

Demokratie muss erfahrungsbezogen gelernt werden.
Der 16. Kinder- und Jugendbericht. 183

V. Nachrufe

Kurt Edler – Demokratische Haltung praktizieren! 193

Karlheinz Goetsch. 196

Autor*innenverzeichnis 199